

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Danish ab initio – Standard level – Paper 1
Danois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Danés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

Thursday 29 April 2021 (afternoon)

Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)

Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

45 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[15 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[15 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[15 puntos]**.

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra listen under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

1. En kendt person har udviklet en plan for daglig rutine, og du har opdaget, at den gør det meget lettere for dig at strukturere din dag. Du er ivrig efter at dele den med dine venner. Skriv en tekst hvor du beskriver rutinen og forklarer hvorfor de bør kende til den.

Blog	Brev	Dagbog
------	------	--------

2. I historie i skolen har I lært om den periode, hvor dine bedsteforældre var unge. Det fik dig til at indse, at du gerne vil vide mere om dine egne bedsteforældres liv. Skriv en tekst hvori du beder om historier fra deres ungdom.

Brev	Invitation	Opslag på sociale medier
------	------------	--------------------------

3. Dine forældre har forbudt dig at tage til en fest med dine venner, fordi du har forsømt dine lektier i flere uger. Skriv en tekst hvor du beskriver dine egne følelser omkring deres forbud.

Blog	Dagbog	Invitation
------	--------	------------

4. Du har været på ferie ved en idyllisk strand, og du var dybt chokeret over at se hvor mange mennesker der efterlod deres affald på stranden når de gik hjem. Skriv en tekst hvori du opfordrer din generation til at tænke over problemet.

E-mail	Invitation	Opslag på sociale medier
--------	------------	--------------------------

5. Du har for nylig været til en multikulturel festival, hvor nogle af forestillingerne var en øjenåbner for dig. Festivalen kører stadig en uge mere, og du vil gerne derhen igen. Skriv en tekst hvor du foreslår dine kammerater at gå med dig derhen igen.

Anmeldelse	E-mail	Invitation
------------	--------	------------

6. Du skriver for skoleavisen. I næste uge kommer der en tidligere elev fra skolen på besøg, som netop har vundet guldmedalje i en springkonkurrence. Hun kommer for at fortælle om sin succes. Skriv en tekst som undersøger hendes karriere og hvordan hendes liv har ændret sig.

Anmeldelse	E-mail	Interview
------------	--------	-----------